

# DIER/Tom Struyf

inspiratiemap voor (klas)groepen en enthousiaste kijkers/begeleiders

[www.tomstruyf.be](http://www.tomstruyf.be)

## PRATEN

- > Wat is je lievelingsdier en waarom?
- > Stel dat je zou kunnen kiezen om een dier te worden: zou je dat doen? Welk dier zou je dan willen zijn? Waarom?
- > Met welk dier zouden je klasgenoten je vergelijken? Waarom?
- > Met welk dier zou jij jezelf vergelijken? Waarom? Welke eigenschappen komen overeen?
- > Voel je je soms wel eens een bepaald dier? Welk? Welk geluid maakt dat dier? Hoe beweegt het?
- > Praat je wel eens tegen een dier? Zegt het dan iets terug?
- > Welk dier vind je het grappigst/het mooist/het lelijkst/het slimst/het domst? En waarom?
- > Ken je een dierenmop? Vertel.
- > Heb je zelf dieren thuis? Welke? Waarom?
- > Is er iets bijzonders wat je ooit hebt meegemaakt met een dier?
- > Heb je wel eens een dier doodgemaakt? Waarom/wanneer?
- > Herinner je je dat iemand wel eens een dier heeft doodgemaakt? Was dat bewust of per ongeluk? Waarom of wanneer?
- > Eet je wel eens een dier?
- > Wanneer heb je voor het laatst een dier gegeten? Welk dier was dat? Had het ook een ander dier kunnen zijn? Een hond bijvoorbeeld, of een lieveheersbeestje? Waarom wel/niet? Vind je het erger of minder erg om een bepaald dier wel of niet te eten?
- > Ken je dieren met eigenschappen die mensen niet hebben? Vertel.
- > Zijn mensen ook dieren? Waarom wel/niet? Wat zijn de verschillen/gelijkenissen?
- > Wanneer vind je dat mensen op dieren lijken? Op welk dier, en waarom?
- > Hou je meer van mensen dan van dieren?
- > Noem een paar voorwerpen die je aan een dier doen denken. Voorbeelden kunnen zijn: een vliegtuig, een (bepaalde) auto ... Aan welk dier doen ze je denken en waarom? Wat zijn de eigenschappen van dat dier/voorwerp?

## KIJKEN EN VERTELLEN DEEL 1

- >> Hieronder vind je een aantal (grappige) dierenfilmpjes.
- Kies het grappigste eruit en vertel waarom je het grappig vindt.
- Zou je hetzelfde filmpje kunnen voorstellen met mensen?
- Zou je het dan ook grappig vinden?
- Waarom wel of niet?

## VALLENDE KATTEN

<https://www.youtube.com/watch?v=ny5vGbTfB8c>

## KATTEN OP STOFZUIGER

[https://www.youtube.com/watch?v=kby6GqI\\_DwA](https://www.youtube.com/watch?v=kby6GqI_DwA)

## **KAT EN VOGEL SPELEN KIEKEBOE**

<https://www.youtube.com/watch?v=lyG9F5axS9o>

### **KIJKEN EN VERTELLEN DEEL 2**

>> Hieronder vind je een aantal dierenfilmpjes.  
Kijk ernaar en antwoord op de vragen eronder.

## **ROBOTDIER**

<https://www.youtube.com/watch?v=xNeZWP5Mx9s>

Zou je dit als huisdier willen?

Zou je je aan dit dier kunnen hechten? Waarom wel/niet?

Wat is het verschil en waar ligt de gelijkenis met een echt dier?

Wanneer zou het wél een echt dier zijn?

## **DIEREN DIE ANDERE DIEREN REDDEN**

<https://www.youtube.com/watch?v=Nubc09jTW-M>

Beschrijf wat je ziet/wat er gebeurt in het filmpje alsof je het over mensen hebt in plaats van over dieren.

## **EXPERIMENT VAN FRANS DE WAAL (in het Engels)**

<https://www.youtube.com/watch?v=meiU6TxysCg>

Wat gebeurt er hier?

Kun je je een situatie tussen twee mensen voorstellen waarbij er ook zoiets gebeurt?

Heb je zelf ook al eens zoiets (onrechtvaardig) meegemaakt?

### **KIJKEN EN SPELEN**

>> Hieronder vind je een aantal dierenfilmpjes.  
Kies er eentje uit dat je (samen met anderen) naspeelt.

## **FUNKY WOODCOCK**

<https://www.youtube.com/watch?v=ne6nj9AgY7M>

## **FLAMINGODANS**

<https://www.youtube.com/watch?v=KW8GX2n4qbY>

## **GORILLA & SPIEGEL**

<https://www.youtube.com/watch?v=tz0avWZogjg>

## **TOM IS EEN TREURIGE KALKOEN (repetitiefilmpje uit de voorstelling)**

<https://vimeo.com/383169549>

te openen met dier\_gast

**JUDITH IS EEN RILLEND AAPVOGELTJE** (repetitiefilmpje uit de voorstelling)

<https://vimeo.com/383169868>

te openen met dier\_gast

**JUDITH IS EEN BIDSPRINKHAAN** (repetitiefilmpje uit de voorstelling)

<https://vimeo.com/383170022>

te openen met dier\_gast

**TOM IS EEN BIDSPRINKHAAN** (repetitiefilmpje uit de voorstelling)

<https://vimeo.com/383170161>

te openen met dier\_gast

### **SPELOPDRACHTEN**

> Maak een lijst van alle dieren die je kent/die je je herinnert ooit te zijn tegengekomen.

> Teken jezelf als je lievelingsdier. (Of teken eerst je lievelingsdier en daarna jezelf en maak dan een mix van beide.)

> Probeer je lievelingsdier zo goed mogelijk te spelen (fysiek, in geluid, in activiteit, in emotie..).

>> Je komt er nu, als dier, achter dat je een ander dier bent, waarin je langzaam verandert.

>> Speel dat je sterft als je lievelingsdier, en daarna weer wordt geboren als een ander dier.

> Bedenk een gesprek dat je wel eens zou willen voeren met een dier. Wat zou je graag willen weten?

>> Aan de arend vraag je bijvoorbeeld: "Heb je nooit hoogtevrees? En waarom niet?"

>> Daarna speel je het gesprek met een klasgenoot, alsof hij/zij of jijzelf dat andere dier is.

>> Een vervolgoopdracht kan zijn dat je hetzelfde gesprek voert met dierengeluiden in plaats van met mensentaal. De inhoud blijft hetzelfde.

> Maak thuis een filmpje waarin je een gesprek voert met je huisdier en breng het mee naar de klas.

**Meer informatie** [www.tomstruyf.be](http://www.tomstruyf.be)